

Tactile Letters

Letras táctiles • Lettres tactiles • Ertastbare Buchstaben



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités
Spielvorschläge

 **WARNING:**
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

Before starting the activities give children plenty of time to explore the letters on their own. Let them discover the tactile markings. Point out how the raised dots denote where they should begin tracing, following the flow of arrows to feel a smooth track. Should they try to trace the letters incorrectly, the raised arrow heads will feel rough as a means of self-checking. Some letters (such as the letter b) feature an additional directional arrow; a smaller raised dot with an arrow head to show the new direction to trace.

Suggested activities:

Messy Letters

Hide the letters in all kinds of messy play medium such as sand, water, bubbles, shaving foam, cornflower gloop, etc. Have the children search for a letter, feeling the overall shape before tracing the arrow path. Can they identify the letter just by touch? Can the children identify the sound that letter makes?

Blindfold Letters

Children take it in turns to wear a blindfold and pick a letter from a special bag/box. Using only their sense of touch have them follow the arrows to identify the correct letter or letter sound. If they guess correctly they get to keep the letter. Whoever can collect the most wins!

Creating Letters

Children use play dough, clay, plasticine or pipe cleaners to correctly form letters. Encourage them to build the letters on top of or to the side of a plastic letter, using the tactile markings for guidance. Extend the activity by having children use the formed letters to spell simple words.

Alphabet Station

Make the set available during writing activities and in literacy/mark making areas to give children confidence in writing the letters they are finding tricky.

ES Letras táctiles

Antes de empezar las actividades, dale a los niños suficiente tiempo para que exploren las letras por su cuenta. Déjalas que descubran las marcas táctiles. Indica cómo los puntos con relieve muestran por dónde deberían empezar a trazarlas, siguiendo la trayectoria de las flechas de manera que sientan un trazado liso. Si trazan las letras de manera incorrecta, sentirán el relieve abrupto de la punta de las flechas y podrán autocorregirse. Algunas letras (como la b) presentan una pauta de dirección adicional: un punto con relieve más pequeño con una punta de flecha que muestra el nuevo sentido que hay que trazar.

Actividades sugeridas:

Letras desordenadas

Esconde las letras en cualquier tipo de medio revuelto como arena, agua, burbujas, espuma de afeitar, engrudo, etc. Haz que los niños busquen una letra sintiendo la forma completa antes de

trazar la trayectoria de la flecha. ¿Pueden identificar la letra solo por el tacto? ¿Pueden identificar el sonido que hace esa letra?

Letras a ciegas

Por turnos, los niños se colocan una venda en los ojos y toman una letra de una bolsa/caja especial. Usando solo su sentido del tacto, haz que sigan las flechas para identificar la letra o sonido correcto. Si la adivinan correctamente, se quedan con la letra. ¡Quién consiga más, gana!

Crear letras

Los niños usan masilla, arcilla, plastilina o limpiapiipas para formar correctamente las letras. Anima a que hagan las letras encima o al lado de una letra de plástico usando las marcas táctiles como orientación. Puedes ampliar la actividad pidiendo a los niños que utilicen las letras que han formado para deletrear palabras sencillas.

Estación de abecedario

Deja el set a disposición de los niños durante actividades de escritura, así como en áreas para hacer trazos y garabatos y de lectoescritura, para que los niños vayan adquiriendo confianza al escribir las letras que les parezcan complicadas.

FR **Lettres tactiles**

Avant de commencer les activités, laissez aux élèves tout le temps nécessaire pour découvrir les lettres par eux-mêmes. Les points en relief indiquent là où il faut commencer à tracer en suivant le sens des flèches pour sentir un circuit doux au toucher. S'ils tracent les lettres incorrectement, les pointes des flèches en relief seront rugueuses au toucher pour les corriger. Certaines lettres (comme la lettre b) comprennent une flèche supplémentaire ; un petit point en relief avec la pointe d'une flèche pour montrer la nouvelle direction dans laquelle tracer la lettre.

Suggestions d'activités :

Lettres en désordre

Cachez les lettres dans toutes sortes de supports de jeu comme du sable, de l'eau, des bulles, de la mousse à raser, etc. Demandez aux enfants de chercher une lettre en palpant la forme dans son ensemble avant de tracer le chemin fléché. Peuvent-ils identifier la lettre au toucher seulement ? Peuvent-ils identifier le son de la lettre ?

Lettres avec les yeux bandés

Les enfants portent un bandeau à tour de rôle et piochent une lettre dans un sac / une boîte spécial(e). En utilisant uniquement leur sens du toucher, demandez-leur de suivre les flèches pour identifier la lettre ou le son de la lettre en question. S'ils devinent correctement, ils gardent la lettre. Celui qui réussit à rassembler le plus de lettres gagne !

Créer des lettres

Les enfants se servent de pâte, d'argile, de pâte à modeler ou de cure-pipes pour former correctement les lettres. Encouragez-les à créer des lettres sur le dessus ou sur le côté d'une lettre en plastique en s'aidant des repères de guidage tactile. Développez l'activité en demandant aux élèves d'utiliser les lettres ainsi formées pour épeler des mots simples.

Zone de l'alphabet

Mettez le kit à disposition des enfants pendant les activités d'écriture pour qu'ils s'entraînent à former les lettres qu'ils trouvent difficiles.

Geben Sie den Kindern ausreichend Zeit, sich mit den Buchstaben selbständig vertraut zu machen. Lassen Sie sie die tastbaren Markierungen untersuchen. Weisen Sie darauf hin, dass die erhobenen Punkten bedeuten, wo man mit dem Nachfahren beginnt. Dann geht es die glatte Bahn in Pfeilrichtung weiter. Wenn die Kinder einen Buchstaben „gegen den Strich“ nachfahren, fühlen sich die tastbaren Pfeilspitzen rau an. Dies dient zum Überprüfen der eigenen Lösungsansätze. Einige Buchstaben (wie zum Beispiel das b) haben einen zusätzlichen Richtungspfeil: Ein kleinerer erhobener Punkt mit Pfeil deutet an, wo es weitergeht.

Vorgeschlagene Aktivitäten

Pitsche-Patsche-Buchstaben

Verstecken Sie die Buchstaben in verschiedenen Spielmedien wie Sand, Wasser, Badeschaum, Rasierschaum, Maismehlpampe usw. Die Kinder sollen nun die Buchstaben in der Masse suchen und dabei immer erst die gesamte Form abtasten, bevor sie den Pfeilpfad nachfahren. Erkennen sie einen Buchstaben nur durchs Anfassen? Können die Kinder den Buchstabenlaut aussprechen?

Unsichtbare Buchstaben

Die Kinder tragen abwechselnd eine Augenbinde und ziehen einen Buchstaben aus einem dafür vorgesehenen Beutel/einer Schachtel. Nur mithilfe des Tastsinns folgen sie der Pfeilrichtung und versuchen, den Buchstaben oder Buchstabenlaut zu erkennen. Wer richtig rät, darf den Buchstaben behalten. Wer die meisten Buchstaben sammelt, gewinnt!

Buchstaben bilden

Mithilfe von Spielknetmasse, Ton, Plastilin oder mit Pfeifenreinigern bilden die Kinder einen Buchstaben in der richtigen Richtung nach. Fordern Sie die Kinder auf, die Buchstaben über oder neben den Kunststoffbuchstaben nachzubilden und sich an den tastbaren Markierungen zu orientieren. Erweitern Sie die Aktivität: Mit den nun gebildeten Buchstaben können die Kinder einfache Wörter bilden.

ABC-Station

Setzen Sie das Set für Schreibaktivitäten und in Leseübungen/Übungen zur Strichführung ein. Kinder, die beim Schreiben von Buchstaben Schwierigkeiten haben, werden dadurch sicherer.

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.

Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.

ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.

Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.

ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.

Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



**Learning
Resources®**



© Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM0192-UK-GUD

Hecho en China.

Conserva el envase para futuras consultas.

Fabriqué en Chine.

Veillez conserver l'emballage.

Hergestellt in China.

Bitte Verpackung gut aufbewahren.

Learn more about our products
at LearningResources.co.uk