



Letters for threading

These letters have been carefully designed as a:

1. Manipulative pre-reading activity.
2. An aid towards a correct letter formation (writing).
3. Language reinforcement: letter pronunciation, observation, sequencing, etc.

ACTIVITY SUGGESTIONS

- **Threading:** Select a colour card, make sure it has a knot at the end and pass it through the first hole indicated with the hand. Continue in and out all the holes, making sure not to miss any, until the letter is completed.
- **Letter formation:** Use each card as a stencil, on top of a piece of paper and draw out the holes with a pencil. When finished, take away the stencil and join all the dots with a pencil to form the letter.
- **Letter sequencing:** Ideal as group work, children can put all the letters in order, to complete the total alphabet from A to Z.
- **Counting:** Children can count the amount of holes each letter has. (max 22 holes).
- **Tactile letter formation:** Starting with the hand symbol the child follows the holes with his index finger tracing the complete letter.
- **Visual reference:** The letters can be displayed on the wall with drawing-dins or on magnetic boards with stick-on magnets. as a teaching aid they can be used related upper related upper and lower case letters, the situation of the letter within the alphabet represented in the corner of the card in cursive writing and for reinforcing vocabulary by thinking of words that start with that letter.
- **Tracing:** The child places the tracing paper on the letter and traces the thick black contour. Later the letter can be coloured in or painted.

Content:

Ref: 765 - Vowels for threading: 5 cards of upper-case, 5 of lower-case letters and 10 laces.

Ref: 805 - All the letters for threading: 29 letters and 10 cords.



This hand indicates the first hole to start threading or drawing.



The worm disappears where there is a double line.



The worm appears again just before the next hole to continue.

Ref: 765



8 413019 107653

Ref: 805



8 413019 108056





Letras para hilar

Estas fichas han sido cuidadosamente diseñadas para los siguientes objetivos:

1. Familiarizar al niño con cada vocal y su trazo.
2. Reforzar la coordinación óculo-manual.
3. Fomentar el diálogo de las vocales y sus sonidos, y las diferentes formas de representarlas: en mayúsculas, minúsculas y cursivas, representado en la esquina de la taretta.

SUGERENCIAS DE LAS FICHAS AGUJERADAS:

- **Nuevos elementos visuales:** Incorporan la vocal en mayúscula en una esquina y en cursiva en la otra.
- **Hilado:** Elige un color de cordón, realiza un nudo en una de las puntas y pásalo (de atrás para adelante) por el agujero señalado por la mano. Continúa hilando por todos los agujeros, evitando saltar alguno hasta llegar al final de la letra.
- **Trazado:** Utiliza cada vocal/letra como una plantilla sobre una hoja de papel para marcar los puntos.
- **Trazado táctil:** Comienza a trazar la vocal con el dedo índice, por el símbolo de la mano. Pasa el dedo por encima de todos los agujeros teniendo muy en cuenta la dirección correcta del trazo.

SUGERENCIAS DE LAS PLANTILLAS:

- **Como referencia visual:** se pueden colocar en la pared con chinchetas o en pizarras con imanes adhesivos HenBea para todo tipo de actividades de lenguaje; pronunciación de vocales, vocabulario, etc.
- **Pintar:** Coloca la vocal sobre una hoja y pinta por encima con tu color favorito para dejar la letra en negativo (blanco). Después puedes lavar la plantilla.
- **Dibujo:** Traza con el lápiz el contorno interior o exterior de cualquier plantilla. Después, puedes colorear la vocal / letra o recortarla y utilizarla en un mural junto a objetos que comiencen por esta vocal / letra.

Contenido:

Ref: 765 - Vocales para hilar: 5 tarjetas de mayúsculas, 5 de minúsculas y 10 cordones.

Ref: 805 - Todas las letras para hilar: 29 tarjetas del alfabeto y 10 cordones en diferentes colores.



Esta mano indica el primer agujero para el comienzo del hilado o trazado.



El Gusano desaparece donde comienza en trazo doble.



Reaparece el gusano justo antes del agujero por el que hay que seguir hilando.



Lletres per filar

Aquestes fitxes han estat acuradament dissenyades per als següents objectius:

1. Familiaritzar al nen amb cada vocal i el seu traçat.
2. Reforçar la coordinació òcul-manual.
3. Fomentar el diàleg de les vocals i els seus sons i les diferents formes de representar-les: en majúscula, minúscula i cursiva, representat en la cantonada de la targeta.

SUGGERIMENTS DE LES FITXES FORADADES:

- **Nous elements visuals:** Incorporen la vocal en majúscula en una cantonada i en cursiva en una altra.
- **Filat:** Tria un color de cordó, realitza un nus en una de les puntes i passa-ho (de darrere cap a endavant) pel forat assenyalant per la mà. Continua filant per tots els forats, evitant saltar algun fins a arribar al final de la lletra.
- **Traçat:** Utilitza cada vocal/lletra com una plantilla damunt d'una fulla de paper per marcar els punts.
- **Traçat tàctil:** Comença a traçar la vocal amb el dit índex, pel símbol de la mà. Passa el dit per sobre de tots els forats tenint molt en compte l'adreça correcta del traç.

SUGGERIMENTS PER LES PLANTILLES:

- **Com a referència visual:** es poden col·locar a la paret amb xinxetes o en pissarres amb imants adhesius HenBea per a tot tipus d'activitats de llenguatge; pronunciació de vocals, vocabulari, etc.
- **Pintar:** Col·loca la vocal sobre un full i pinta per sobre amb el teu color favorit per deixar la lletra en negatiu (blanc). Després pots rentar la plantilla.
- **Dibuix:** Traça amb el llapis el contorn de l'interior o de l'exterior de qualsevol plantilla. Després, pots pintar la vocal / lletra o retallar-la i utilitzar-la en un mural al costat d'objectes que comencin per aquesta vocal / lletra.

Contingut:

Ref: 765 - Vocals per filar: 5 targetes de majúscules, 5 de minúscules i 10 cordons.

Ref: 805 - Totes les lletres per filar: 29 targetes de l'alfabet i 10 cordons en diferents colors.



Aquesta mà indica el primer forat per al començament del filat o traçat.



El Cuc desapareix on comença en traç doble.



Reapareix el cuc just abans del forat pel qual cal seguir filant.





Vocali da cucire

Queste chede sono state attentamente disegnate per i seguenti obiettivi:

1. Familiarizzare il bambino con ogni vocale e la sua forma.
2. Rafforzare la coordinazione oculistico-manuale.
3. Iniziare il bambino alle vocali, al loro suono e ai diversi modi di rappresentarle: in maiuscolo, in minuscolo e corsivo.

SUGGERIMENTI PER L'USO:

- **Nuovi elementi visivi:** Riportano la vocale in maiuscola in un angolo e in corsivo in un altro.
- **Cucire:** Scegli un laccio colorato, fai un nodo in una delle estremità e fallo passare per il buco segnalato dalla mano. Continua a cucire attraverso tutti i buchi, senza saltarli, fino ad arrivare alla fine della lettera.
- **Tracciato:** Appoggia la scheda sopra un foglio di carta e segna con una matita i punti sul foglio. Togli la scheda e unisci i punti con delle linee così otterrai sul foglio il contorno del numero.
- **Tracciato tattile:** Passa il dito sopra tutti i buchi a partire da quello indicato dalla mano e secondo la corretta direzione di scrittura.
- **Come riferimento visivo:** Si possono appendere alla parete con puntine o a lavagne metalliche con corretta direzione di scrittura.
- **Pittura al negativo:** Posiziona la scheda al centro di un foglio di carta e colora fino ai bordi del foglio e poi togli la scheda; si avrà ottenuto la figura della vocale in bianco su uno sfondo colorato. Dopo l'uso lava la scheda con acqua e sapone e ritornerà come nuova.
- **Disegno:** Tratteggia con una matita il contorno interno o esterno di una qualsiasi delle schede. In seguito puoi colorare la vocale o ritagliarla per attaccarla in un murales accanto a oggetti che iniziano per tale vocale.

Contenuto:

Ref: 765 - Vocali da cucire: 5 carte maiuscole, 5 carte minuscole e 10 lacci in colori diversi.

Ref: 805 - Tutte le lettere da cucire: 29 alfabeto carte e 10 lacci in colori diversi.



Questa mano indica il primo punto da cucire o tracciare.



Il lombrico sparisce dove inizia una doppia traccia.



Il lombrico riappare giusto prima del buco per il quale di deve proseguire a cucire.



Voyelles pour lacer

Ces fiches ont été soigneusement dessinées pour les objectifs suivantes:

1. Familiariser l'enfant avec voyelles et à leur forme.
2. Renforcer la coordination oculo-manuelle.
3. Favoriser la prononciation le dialogue à base des voyelles et de leurs sons, ainsi que les différentes façons de les représenter: majuscules, minuscules et en courbes.

CONSEILS S'ENNEYER DE FEUILLES:

- **Nouveaux visuels:** Insérez la lettre en majuscule dans un coin et la lettre en courbe dans un autre
- **Tissage:** Choisissez une couleur, faites un nœud à l'une extrémité et passez-la dans le trou signalé par la main (de l'arrière vers l'avant). Continuez à lacer en passant par tous les trous, en évitant d'en sauter, jusqu'à la finir la lettre.
- **Dessin:** Utilisez chaque lettre en tant que pochoir sur une feuille de papier. Marquez les points et dessinez les lettres en reliant chaque point.
- **Dessin tactile:** Commencez à tracer la lettre avec le doigt à partir de la main dessinée. Le doigt doit bien suivre la forme de la lettre en suivant correctement le tracé.
- **Suite de lettres:** Idéal pour les activités de groupe. Les enfants doivent poser les lettres dans l'ordre alphabétique.
- **Compter:** Les enfants peuvent compter le nombre de trous sur chaque fiche. (max 22 trous)
- **Référence visuelle:** Les lettres peuvent être disposées, soit sur le mur avec des punaises, soit sur un tableau avec des aimants adhésifs HenBea, et être utilisées pour tout type d'exercice de langage: prononciation, vocabulaire, etc.
- **Dessiner:** L'enfant pose une feuille sur la carte et dessine le contour de la lettre. Ensuite il peut colorier ou peindre l'intérieur de la lettre.

Contenu:

Ref: 765 - Voyelles pour lacer: 5 fiches majuscules, 5 fiches minuscules et 10 lacets de couleurs différentes.

Ref: 805 - Toutes les lettres: 29 cartes de l'alphabet et 10 lacets de couleurs différentes.



Cette main indique le premier trou pour commencer le laçage ou le dessin.



Le ver disparaît où commence le double laçage.



Le tête de le ver réapparaît avant le trou pour continuer.



Vokale zum Einfädeln

Diese sorgfältig gestalteten Fädelkarten dienen den folgenden Zielen:

1. Das Kind lernt jeden Vokal kennen und übt seinen Schriftzug ein.
2. Verstärkung der Koordination von Auge und Hand.
3. Förderung des Zusammenspiels von Schriftzug des Vokals und seines Klanges sowie der verschiedenen Schreibweisen in Großbuchstaben, Klein- und Kursivschrift, wie abgebildet in der Kartenecke.

VORSCHLÄGE UND ANREGUNGEN FÜR DIE ARBEIT MIT DEN FÄDELKARTEN:

- **Einführung neuer visueller Formen:** Schreibe den Vokal in Großbuchstaben in eine Kartenecke und in Kursivschrift in die andere.
- **Arbeit mit dem Faden:** Wähle eine Fadenfarbe, mach einen Knoten an einem Ende und führe ihn von der hinteren Kartenseite durch ein mit der Hand markiertes Loch. Fädele weiter durch alle folgenden Löcher ohne eins auszulassen.
- **Umriss und Linienführung:** Benutze die Löcher der Karte für jeden Vokal als Vorlage zur Markierung der Schreiblinie auf einem Blatt Papier.
- **Ertasten des Umrisses und der Linienführung:** Folge den Löchern und der Linienführung jedes Vokals mit dem Zeigefinger gemäß dem Handsymbol. Mach dies mit jedem Vokal und konzentriere dich dabei auf die korrekte Richtung der Schriftlinie.

VORSCHLÄGE UND ANREGUNGEN FÜR DIE SCHABLONE:

- **Als visuelles Muster:** Für alle sprachlichen Aktivitäten, Aussprache und Vokabular etc. kann man die Schablonen mit Heftzwecken an der Wand befestigen oder mit Klebemagneten von HenBea an der Tafel.
- **Malen:** Lege den Vokal auf ein Blatt und pinsele mit deiner Lieblingsfarbe darüber, so dass der Buchstaben in weiß als Negativ sichtbar wird. Danach kannst du die Farbe von der Schablone wieder abwaschen.
- **Zeichnen:** Umreiß die äußere oder innere Form einer Schablone mit dem Bleistift. Danach kannst du den Vokal / Buchstaben ausmalen oder ausschneiden und an einem Bild oder Wandkarte neben Dingen, die mit diesem Vokal / Buchstaben beginnen, befestigen

Inhalt:

Ref: 765 - Vokale zum Einfädeln: 5 Karten in Großbuchstaben, 5 Karten in Kleinbuchstaben und 10 Fäden in verschiedenen Farben.

Ref: 805 - Alle Buchstaben zum Einfädeln: 27 Fädelkarten des Alphabets und 10 Fäden in verschiedenen Farben.



This hand indicates the first hole to start threading or drawing.



Der Wurm verschwindet dort, wo die doppelte Linie erscheint und das Kind doppelt fädeln muss.



Der Wurm erscheint wieder vor dem Loch, wo das Kind weiter fädeln soll.