



tackling**tables**™

The fun card game for times tables success!

Set para el aula de tarjetas para repasar las tablas de multiplicar • Jeu de cartes de révision des tables de multiplication pour la classe • Klassenset mit Übungskarten Multiplikationstabellen • Kaarten voor de Tafels van vermenigvuldiging - voor in de klas • Carte per ripassare le tabelline - Set da classe

Teacher Guide

Guía del profesor • Guide pour l'enseignant • Anleitung für Lehrer • Docentenhandleiding • Guida per l'insegnante

Using tacklingtables™ in the Classroom

1. Use the 60 second tests to establish a baseline position.
2. **Demonstrate to the children who can then play in groups of 2 or 3. One acts as "quizmaster" and the other(s) compete.**

An answer within 3 seconds is required to win the card.

Otherwise, show the answer and put the card to the back of the pack and keep going! Start off with multiplication and then play the division as soon as possible in order to establish the relationship between the two.

Introduce the idea of "LEARN ONE — GET ONE FREE".
If you know 9 x 5...you also know 5 x 9.



Ask 9 x 5 and 5 x 9 =

Ask 45 ÷ 5 =

Ask 45 ÷ 9 =

3. Check and record progress weekly using the 5 minute **"Beat Your Best"** assessment sheets (Multiplication, Division and Mixed).
Make copies so that children can self-mark.
4. Celebrate a score of 100 in 5 minutes by awarding a certificate!
Once children have achieved that milestone, encourage them to improve their time. This will help pupils to retain the ability to recall their tables instantly.

ES

Cómo usar el Juego de las tarjetas para repasar las tablas de multiplicar en el aula

1. Utiliza los test de 60 segundos para determinar el nivel.
2. **Realiza demostraciones a los niños antes de permitirles que jueguen en grupos de 2 o 3.** Uno de los niños hará las preguntas y el otro (o los otros) competirán. Para ganar la tarjeta, no deberán tardar más de 3 segundos en contestar. Si la respuesta no es correcta, muestra la respuesta, coloca la tarjeta bajo el montón y continuad jugando. Empezad con la multiplicación e introducid la división cuanto antes para establecer la relación entre ambas.

**Introduce el concepto
«APRÉNDETE UNA Y SABRÁS DOS».**

Si sabes cuánto son 9×5 también sabrás cuánto son 5×9 .



**Pregunta 9×5 y
 $5 \times 9 =$**

**Pregunta
 $45 \div 5 =$**

**Pregunta
 $45 \div 9 =$**

Lorsqu'une bonne réponse est donnée, montrez la réponse, puis placez la carte au dos du paquet pour continuer à jouer ! Commencez avec les multiplications, puis passez aux divisions dès que possible afin d'établir le lien entre les deux.

**Introduisez l'idée de
« DEUX ACQUIS POUR LE PRIX D'UN ».**

Si vous connaissez 9×5 , vous connaissez aussi 5×9 .



**Demandez 9×5
et $5 \times 9 =$**

**Demandez
 $45 \div 5 =$**

**Demandez
 $45 \div 9 =$**

3. Vérifiez et notez les progrès toutes les semaines à l'aide des fiches d'évaluation de 5 minutes « **Bats ton meilleur score** ». **Faites des photocopies afin que les élèves puissent s'autocorriger.**
4. Remettez un certificat aux élèves ayant obtenu un score de 100 en 5 minutes pour célébrer leurs progrès ! **Remettez un certificat aux élèves ayant obtenu un score de 100 en 5 minutes pour célébrer leurs progrès ! Une fois que les élèves ont atteint cette étape importante, encouragez-les à améliorer leur temps. Cela les aidera à retenir leurs tables de multiplication pour fournir une réponse immédiate.**

DE

Einsatz des Übungsspiels mit Multiplikationstabellen im Unterricht

1. Mit dem 60-Sekunden-Test beurteilen Sie den aktuellen Kenntnisstand.
2. **Bevor Sie mit dem Spiel in 2er- oder 3er-Gruppen beginnen, erklären Sie es zuerst. Ein Schüler jeder Gruppe ist der Quizmaster und der oder die übrigen nehmen am Wettkampf teil.** Um eine Karte zu ergattern, muss innerhalb von 3 Sekunden eine Antwort kommen.

Wird eine Frage nicht richtig beantwortet, zeigen Sie die Antwort und legen Sie die Karte zurück ans Ende des Stapels. Dann geht's weiter! Begonnen wird mit der Multiplikation. Folgen Sie dann möglichst bald mit der Division, um den Zusammenhang zwischen den beiden Rechenarten herzustellen.

**Stellen Sie das Prinzip
„EINMAL GELERNT – DOPPELT GEKONNT“ vor.
Wer die Antwort auf 9×5 weiß, kennt auch das Ergebnis für 5×9 .**

FR

Mode d'emploi du jeu de révision des tables de multiplication en classe

1. Établissez la position de départ à l'aide de tests de 60 secondes.
2. **Faites la démonstration aux élèves avant de les laisser jouer en groupes de 2 ou 3. L'un pose les questions, tandis que l'autre ou les autres y répondent.** Pour remporter la carte, il faut répondre dans les 3 secondes.



Lassen Sie berechnen:
 9×5 und $5 \times 9 =$

Lassen Sie berechnen:
 $45 \div 5 =$

Lassen Sie berechnen:
 $45 \div 9 =$

- Mithilfe der 5 Minuten dauernden Beurteilungsbögen „Beat your Best“ („Schlag deinen Rekord“, für Multiplikation, Division und Kombinationen daraus) werden die Fortschritte jede Woche überprüft und festgehalten. **Kopieren Sie die Bögen, damit sich die Kinder selbst benoten können.**
- Feiern Sie die Punktzahl „100 in 5 Minuten“, indem Sie eine Urkunde verleihen! **Hat ein Kind diesen Meilenstein erreicht, sollte es darin bestärkt werden, seine Zeit noch zu verbessern. Je schneller Kinder werden, desto eher können sie ihre Tabellen auswendig abrufen.**

NL

Het herhaalspel voor de tafels van vermenigvuldiging in de klas

- Laat de leerlingen de 60-secondentoets maken om het niveau te bepalen.
- Leg het spel uit en verdeel de leerlingen vervolgens in groepjes van 2 of 3. Eén is de 'quizmaster' en de andere(n) is/zijn de deelnemer(s).**
Als de som binnen 3 seconden wordt opgelost, wint de deelnemer de kaart.
Indien het juiste antwoord niet wordt gegeven, laat de quizmaster het juiste antwoord zien, wordt de kaart onderop de stapel gelegd en gaat de quizmaster verder met de volgende kaart. Begin met vermenigvuldigen en ga zo snel mogelijk verder met delen om de relatie tussen die twee duidelijk te laten zien.

Introduceer het principe:
'EENTJE LEREN, EENTJE GRATIS'.

Als je het antwoord op 9×5 weet, weet je ook hoeveel 5×9 is.



Vraag $9 \times 5 =$
en $5 \times 9 =$

Vraag $45 \div 5 =$

Vraag $45 \div 9 =$

- Controleer en registreer wekelijks de voortgang door de leerlingen de **Versla-jezelf-toets** te laten maken (5 minuten vermenigvuldigen, delen en door elkaar). **Maak kopieën zodat de kinderen hun eigen werk kunnen nakijken.**
- Beloon een score van 100 in 5 minuten met een diploma! **Moedig de leerlingen die het diploma hebben gehaald aan hun tijd te verbeteren. Hierdoor leren de kinderen de tafels snel uit hun hoofd.**

IT

Come usare il gioco di ripasso delle tabelline in classe

- Usa i test di base di 60 secondi per stabilire il livello di partenza.
- Fai una dimostrazione ai bambini prima di dividerli in gruppi di 2 o 3. Uno dei bambini pone le domande e gli altri si sfidano a dare la risposta.**
Per completare la scheda devono rispondere entro 3 secondi.

Se la risposta è sbagliata, mostra quella corretta, metti la carta in fondo al mazzo e vai avanti. Inizia dalle moltiplicazioni e poi passa appena possibile alle divisioni in modo da stabilire delle relazioni tra le due operazioni.

Introduci questo concetto:
"SE NE IMPARI UNA, NE OTTIENI UN'ALTRA GRATIS".

Per esempio, se sanno quanto fa 9×5 , sanno anche quanto fa 5×9 .



Chiedi quanto fa 9×5 e $5 \times 9 =$

Chiedi quanto fa $45 \div 5 =$

Chiedi quanto fa $45 \div 9 =$

- Verifica e registra i progressi settimanali usando i fogli di valutazione di 5 minuti **"Supera il tuo record"**, che includono moltiplicazioni, divisioni ed esercizi misti. **Fai delle fotocopie in modo che i bambini possano segnare i loro risultati.**
- Se uno dei bambini raggiunge un punteggio di 100 in 5 minuti, celebra questo risultato con un certificato! **Una volta che i bambini hanno raggiunto questo traguardo, incoraggiali a migliorare i loro tempi. In questo modo, li aiuterai a mantenere la capacità di ricordare all'istante le tabelline.**

Frequently Asked Questions

1. When do I play the cards?

As often as possible! The more they play, the faster children will see their results improve.

2. How do I differentiate within the class?

After you use the 60 second baseline assessments, you will immediately see the phase appropriate to each child. Put them in groups accordingly.

3. How many can play the cards?

Children can play on their own, in pairs or groups of three. Teaching assistants could also lead a small group.

4. When do I change from Multiplication to Division?

Play both ways as often as possible so as to help children recognise the relationship between multiplication and division. Using the 'mixed' sheet will further support this approach.

5. What about my SEN group?

Play with adult support – you could just use the 1x cards to help them build confidence initially.

6. How do I test my SEN group?

Work in a small group with an adult. Go through the test sheet (not against the clock) filling in the answers to all the x 0; x1; x10 questions to show them how good their score could be. Then move on to x2 and x5.

Using the 60 Second Baseline Assessments

- Regardless of year group, start off by giving each child the 60 second Blue multiplication Baseline Assessment.
- Do multiplication first and then follow up immediately with division.
- If they complete both within 60 seconds it indicates competence at that level.
- If children fail to complete both assessment sheets within 60 seconds, then start them on the Blue cards and the Blue Beat your Best testing material.
- For those who successfully complete both Blue Baseline Assessments, repeat the assessment process using both Green Baseline Assessments.
- If children fail to complete both assessment sheets within 60 seconds, then start them on the Green cards and the Green Beat your Best testing material.
- For those who successfully complete both Green Baseline Assessments, repeat the assessment process using both Red Baseline Assessments.
- If children fail to complete both assessment sheets within 60 seconds, then start them on the Red cards and the Red Beat your Best testing material.

For more information please visit <https://www.tacklingtables.co.uk/>

ES Preguntas más frecuentes

- ¿Cuándo debo usar las tarjetas?**
¡Tan a menudo como puedas! Cuanto más las uses, más rápido mejorarán los niños sus resultados.
- ¿Cómo establezco distintos niveles dentro de una misma clase?**
Con las evaluaciones de nivel de 60 segundos podrás determinar inmediatamente el nivel apropiado para cada niño. Coloca a los niños en grupos según sus niveles.
- ¿Cuántos niños pueden jugar?**
Los niños podrán jugar individualmente, en parejas o en grupos de tres. Los profesores de apoyo también pueden dirigir grupos pequeños.
- ¿Cuándo debo pasar de la multiplicación a la división?**
Jugad tan a menudo como sea posible con ambas, multiplicación y división, para que los niños aprendan a establecer la relación entre las dos. Para fomentar este enfoque didáctico puedes utilizar las hojas combinadas.
- ¿Cómo utilizo este juego con mi grupo de niños con necesidades de educación especial?**
Con ayuda de un adulto - podéis usar las tarjetas de la tabla del 1 para que vayan adoptando seguridad al principio.
- ¿Cómo evalúo a mi grupo de niños con necesidades de educación especial?**
Forma un grupo reducido que cuente con la ayuda de un adulto. Id respondiendo (pero no lo hagáis a contrarreloj) a las preguntas del test de las tablas del 0, del 1 y del 10 para que vean lo buenos que pueden llegar a ser sus resultados. Luego, pasad a las tablas del 2 y del 5.

Cómo usar las evaluaciones de nivel de 60 segundos

- Independientemente del curso en que se encuentren, empieza evaluando a cada niño con las evaluaciones de nivel azul de multiplicación de 60 segundos.
- Empieza con las de multiplicación y pasa enseguida a las de división.
- Completar ambas evaluaciones en 60 segundos es indicativo de que se posee el nivel evaluado.
- Si los niños no consiguen completar ambas evaluaciones en segundos, deberán empezar con las tarjetas azules y el material de evaluación azul «Supera tu mejor marca».
- Para aquellos alumnos que completen con éxito ambas evaluaciones de nivel azul, puedes repetir el proceso de evaluación usando las dos evaluaciones de nivel verde.
- Si los niños no consiguen completar ambas evaluaciones en segundos, deberán empezar con las tarjetas verdes y el material de evaluación verde «Supera tu mejor marca».
- Para aquellos alumnos que completen con éxito ambas evaluaciones de nivel verde, puedes repetir el proceso de evaluación usando las dos evaluaciones de nivel rojo.
- Si los niños no consiguen completar ambas evaluaciones en segundos, deberán empezar con las tarjetas rojas y el material de evaluación rojo «Supera tu mejor marca».

FR Foire aux questions

- Quand utiliser les cartes ?**
Aussi souvent que possible ! Plus vous utilisez les cartes et plus les élèves verront rapidement leurs résultats progresser !
- Comment différencier les élèves de la classe ?**
Après les évaluations de base de 60 secondes, vous saurez immédiatement quelle phase est adaptée à chaque élève. Faites des groupes de niveau appropriés.
- Combien d'élèves peuvent jouer ?**
Les élèves peuvent jouer seuls, en binôme ou en groupes de trois. Les auxiliaires d'enseignement peuvent également travailler avec un petit groupe.
- Quand passer de la multiplication à la division ?**
Jouer avec les deux aussi souvent que possible pour aider les élèves à reconnaître le lien entre la multiplication et la division. La fiche « mixte » peut aider dans cette approche.
- Qu'en est-il de mon groupe aux besoins éducatifs spéciaux ?**
Jouez avec l'aide d'un adulte. Vous pouvez utiliser les cartes de la table de 1 pour les aider à acquérir de l'assurance pour commencer.
- Comment tester mon groupe aux besoins éducatifs spéciaux ?**
Travaillez en petit groupe avec un adulte. Passez en revue la fiche de test (sans chronomètre) en répondant à toutes les questions x 0, x 1 et x 10 pour leur montrer le score qu'ils pourraient obtenir. Passez ensuite à x 2 et x 5.

Évaluations de base de 60 secondes

- Quelle que soit la classe, commencez par remettre à chaque élève l'évaluation de base de multiplication bleue de 60 secondes.

- Faites l'évaluation sur les multiplications avant de passer immédiatement aux divisions.
- S'ils répondent aux deux dans les 60 secondes, ils ont acquis les compétences à ce niveau.
- Si les élèves ne remplissent pas les deux fiches d'évaluation en quelques secondes, commencez par les cartes bleues et les tests bleus « Bats ton meilleur score ».
- Pour les élèves qui répondent avec succès aux deux évaluations de base bleues, procédez à nouveau à l'évaluation à l'aide des deux évaluations de base vertes.
- Si les élèves ne remplissent pas les deux fiches d'évaluation en quelques secondes, commencez par les cartes vertes et les tests verts « Bats ton meilleur score ».
- Pour les élèves qui répondent avec succès aux deux évaluations de base vertes, procédez à nouveau à l'évaluation à l'aide des deux évaluations de base rouges.
- Si les élèves ne remplissent pas les deux fiches d'évaluation en quelques secondes, commencez par les cartes rouges et les tests rouges « Bats ton meilleur score ».

DE Häufige Fragen

- Wann setze ich die Karten ein?**
So oft wie möglich! Je mehr Karten verwendet werden, desto eher können die Kinder sich und ihre Ergebnisse verbessern!
- Wie stufe ich die Klasse richtig ein?**
Mit den 60-Sekunden-Beurteilungsbögen erkennen Sie sofort, welche Phase für welches Kind geeignet ist. Teilen Sie die Kinder entsprechend in Gruppen ein.
- Für wie viele Spieler ist das Spiel?**
Die Kinder können entweder solo, zu zweit oder in Dreiergruppen spielen. Ein Lehrassistent kann beispielsweise auch eine Kleingruppe leiten.
- Wann wechsle ich von der Multiplikation zur Division?**
Wechseln Sie so oft wie möglich hin und her, um den Kindern den Zusammenhang zwischen der Multiplikation und der Division zu veranschaulichen. Verwenden Sie den „Kombibogen“, um näher auf diese Beziehung einzugehen.
- Was ist mit meiner SEN-Gruppe?**
Ein Erwachsener sollte zur Unterstützung mitspielen. Nehmen Sie zu Beginn eventuell nur die „1x“-Karten, damit die Kinder Selbstvertrauen aufbauen können.
- Wie kann ich meine SEN-Gruppe prüfen?**
Am besten arbeitet ein Erwachsener mit einer Kleingruppe. Auf dem Testbogen werden alle x0, x1 und x10-Aufgaben gelöst (nicht gegen die Zeit). Das zeigt den aktuellen Kenntnisstand. Gehen Sie dann zu den Aufgaben x2 und x5 über.

Gebrauch der 60-Sekunden-Beurteilungsbögen

- Beginnen Sie unabhängig von der Jahrgangsstufe damit, dass jedes Kind den blauen 60-Sekunden-Beurteilungsbogen zur Multiplikation erhält.
- Nach der Multiplikation sollten Sie die Division sofort folgen lassen.
- Wenn die Kinder beide Tests innerhalb von 60 Sekunden schaffen, zeigt es ihre Beherrschung dieses Levels.
- Falls die Kinder die beiden Testbögen nicht innerhalb der Zeit schaffen, beginnen Sie mit den blauen Karten und dem blauen „Beat your Best“-Testmaterial.
- Wer beide blauen Beurteilungsbögen erfolgreich schafft, wiederholt das Einstufungsverfahren mit den beiden grünen Beurteilungsbögen.
- Falls die Kinder die beiden Beurteilungsbögen nicht innerhalb der Zeit schaffen, beginnen Sie mit den grünen Karten und dem grünen „Beat your Best“-Testmaterial.
- Wer beide grünen Beurteilungsbögen erfolgreich schafft, wiederholt das Einstufungsverfahren mit den beiden roten Beurteilungsbögen.
- Falls die Kinder die beiden Beurteilungsbögen nicht innerhalb der Zeit schaffen, beginnen Sie mit den roten Karten und dem roten „Beat your Best“-Testmaterial.

NL Veelgestelde Vragen

- Wanneer gebruik ik de kaarten?**
Zo vaak mogelijk! Hoe vaker de kaarten worden gebruikt, hoe sneller de resultaten van de leerlingen zullen verbeteren!
- Hoe ga ik om met niveauverschil in de klas?**
Met de 60-secondentoets kunt u het individuele niveau bepalen van elke leerling. Maak groepjes op basis van dezelfde niveaus.
- Voor hoeveel spelers is het spel?**
Leerlingen kunnen het alleen spelen, met z'n tweeën of in groepjes van drie. Onderwijsassistenten kunnen eventueel een klein groepje begeleiden.
- Wanneer wissel ik van vermenigvuldigen naar delen?**
Doe het beiden zoveel mogelijk om de leerlingen het verband in te laten zien tussen vermenigvuldigen en delen. Met het document met beiden kunt u hier verder mee oefenen.

5. En wat betreft kinderen met speciale behoeften?

Speel onder begeleiding van een volwassene; gebruik in het begin alleen de 1x-kaarten om hun zelfvertrouwen op te bouwen.

6. Hoe toets ik kinderen met speciale behoeften?

Werk in een kleine groep onder begeleiding van een volwassene. Vul op de toets (met de klok mee) de antwoorden op alle x 0-, x 1- en x 10-vragen in om de leerlingen te laten zien hoe goed hun score kan zijn. Ga dan verder met x 2 en x 5.

De 60-secondentoets om het niveau te bepalen

- Start, ongeacht het leerjaar van de groep, door alle leerlingen de 60-secondentoets te laten maken.
- Begin met vermenigvuldigen en ga daarna gelijk verder met delen.
- Als de leerlingen alle sommen binnen 60 seconden kunnen maken, houdt dat in dat ze de stof goed beheersen.
- Als de leerlingen niet allebei de documenten binnen 60 seconden af krijgen, begin dan met de Blauwe kaarten en het Blauwe Versla-jezelf-toetsmateriaal.
- Met leerlingen die succesvol beide Blauwe toetsen om het niveau te bepalen afronden, kunt u verdergaan met de beide Groene toetsen.
- Als de leerlingen niet allebei de documenten binnen 60 seconden af krijgen, begin dan met de Groene kaarten en het Groene Versla-jezelf-toetsmateriaal.
- Met leerlingen die succesvol beide Groene toetsen om het niveau te bepalen afronden, kunt u verdergaan met de beide Rode toetsen.
- Als de leerlingen niet allebei de documenten binnen 60 seconden af krijgen, begin dan met de Rode kaarten en het Rode Versla-jezelf-toetsmateriaal.

IT Domande frequenti

- Quando devo usare le carte?**
Il più spesso possibile! Più carte vengono usate, più velocemente i bambini vedranno migliorare i loro risultati!
- Come faccio a usare i diversi livelli all'interno della classe?**
Dopo aver usato il test di base di 60 secondi, vedrai immediatamente il livello appropriato per ciascun bambino. Dividi i bambini in gruppi di conseguenza.
- In quanti si può giocare?**
I bambini possono giocare da soli, in coppie o in gruppi di tre. Gli assistenti didattici possono anche guidare un piccolo gruppo.
- Quando devo passare dalle moltiplicazioni alle divisioni?**
Gioca in entrambi i modi il più spesso possibile per aiutare i bambini a riconoscere le relazioni tra le moltiplicazioni e le divisioni. Usare il foglio "misto" ti aiuterà a supportare questo approccio.
- E per i bambini con esigenze educative specifiche?**
Possono giocare con il supporto di un adulto. All'inizio consigliamo di usare solo le carte con la tabellina dell'1 per aiutarli a sentirsi più sicuri di sé.
- In che modo posso valutare i progressi dei bambini con esigenze educative specifiche?**
Falli lavorare in un piccolo gruppo con un adulto. Mostra il foglio delle risposte (senza usare l'orologio) rispondendo alle risposte sulle tabelline dello 0, dell'1 e del 10 per mostrare i risultati che potrebbero ottenere. Poi passa a quella del 2 e del 5.

Come usare il test di base di 60 secondi

- Indipendentemente dall'anno, inizia sottoponendo ai bambini il test di moltiplicazione di base di 60 secondi blu.
- Inizia dalle moltiplicazioni e poi passa immediatamente alle divisioni.
- Se li completano entrambi entro 60 secondi, significa che possiedono le competenze giuste per quel livello.
- Se non riescono a completare entrambi i fogli di valutazione negli stessi secondi, falli iniziare dalle carte blu e poi passa ai materiali di valutazione "Supera il tuo record".
- Per quelli che completano in modo corretto entrambi i test di valutazione di base blu, ripeti il processo di valutazione di base con il test di base verde.
- Se non riescono a completare entrambi i fogli di valutazione negli stessi secondi, falli iniziare dalle carte verdi e poi passa ai materiali di valutazione "Supera il tuo record".
- Per quelli che completano in modo corretto entrambi i test di valutazione di base verdi, ripeti il processo di valutazione di base con il test di base rosso.
- Se non riescono a completare entrambi i fogli di valutazione negli stessi secondi, falli iniziare dalle carte rosse e poi passa ai materiali di valutazione "Supera il tuo record".

60 second **Blue Phase** x Baseline Assessment

Evaluación de nivel azul de x de 60 segundos

Évaluation de base des multiplications de 60 secondes - Phase bleue

Blauer 60-Sekunden-Beurteilungsbogen Phase x

60-secondentoets Blauw niveaubeoordeling x

Test di valutazione di 60 secondi sulle moltiplicazioni - Blu

2 x 2		2 x 2		2 x 2	
9 x 0		9 x 0		9 x 0	
7 x 5		7 x 5		7 x 5	
12 x 1		12 x 1		12 x 1	
6 x 10		6 x 10		6 x 10	
5 x 5		5 x 5		5 x 5	
2 x 8		2 x 8		2 x 8	
10 x 11		10 x 11		10 x 11	
8 x 5		8 x 5		8 x 5	
7 x 2		7 x 2		7 x 2	
12 x 5		12 x 5		12 x 5	
2 x 11		2 x 11		2 x 11	
5 x 9		5 x 9		5 x 9	
12 x 10		12 x 10		12 x 10	
9 x 2		9 x 2		9 x 2	
1 x 11		1 x 11		1 x 11	
0 x 5		0 x 5		0 x 5	
10 x 9		10 x 9		10 x 9	
6 x 5		6 x 5		6 x 5	
10 x 10		10 x 10		10 x 10	

60 second **Blue Phase** ÷ Baseline Assessment

Evaluación de nivel azul de ÷ de 60 segundos

Évaluation de base des divisions de 60 secondes - Phase bleue

Blauer 60-Sekunden-Beurteilungsbogen Phase ÷

60-secondentoets Blauw niveaubeoordeling ÷

Test di valutazione di 60 secondi sulle divisioni - Blu

10 ÷ 1		10 ÷ 1		10 ÷ 1	
6 ÷ 2		6 ÷ 2		6 ÷ 2	
14 ÷ 2		14 ÷ 2		14 ÷ 2	
40 ÷ 5		40 ÷ 5		40 ÷ 5	
110 ÷ 10		110 ÷ 10		110 ÷ 10	
15 ÷ 5		15 ÷ 5		15 ÷ 5	
22 ÷ 2		22 ÷ 2		22 ÷ 2	
35 ÷ 5		35 ÷ 5		35 ÷ 5	
80 ÷ 10		80 ÷ 10		80 ÷ 10	
10 ÷ 2		10 ÷ 2		10 ÷ 2	
45 ÷ 5		45 ÷ 5		45 ÷ 5	
24 ÷ 2		24 ÷ 2		24 ÷ 2	
100 ÷ 10		100 ÷ 10		100 ÷ 10	
12 ÷ 2		12 ÷ 2		12 ÷ 2	
60 ÷ 5		60 ÷ 5		60 ÷ 5	
40 ÷ 10		40 ÷ 10		40 ÷ 10	
16 ÷ 2		16 ÷ 2		16 ÷ 2	
10 ÷ 10		10 ÷ 10		10 ÷ 10	
30 ÷ 5		30 ÷ 5		30 ÷ 5	
5 ÷ 5		5 ÷ 5		5 ÷ 5	

60 second Green Phase x Baseline Assessment

Evaluación de nivel verde de x de 60 segundos
Évaluation de base des multiplications de 60 secondes - Phase verte
Grüner 60-Sekunden-Beurteilungsbogen Phase x
60-secondentoets Groen niveaubeoordeling x
Test di valutazione di 60 secondi sulle moltiplicazioni - Verde

4 x 6		4 x 6		4 x 6	
8 x 8		8 x 8		8 x 8	
9 x 3		9 x 3		9 x 3	
12 x 4		12 x 4		12 x 4	
8 x 10		8 x 10		8 x 10	
7 x 6		7 x 6		7 x 6	
3 x 8		3 x 8		3 x 8	
12 x 8		12 x 8		12 x 8	
4 x 4		4 x 4		4 x 4	
7 x 3		7 x 3		7 x 3	
12 x 3		12 x 3		12 x 3	
8 x 11		8 x 11		8 x 11	
6 x 8		6 x 8		6 x 8	
7 x 4		7 x 4		7 x 4	
9 x 8		9 x 8		9 x 8	
11 x 3		11 x 3		11 x 3	
4 x 8		4 x 8		4 x 8	
10 x 4		10 x 4		10 x 4	
8 x 6		8 x 6		8 x 6	
8 x 4		8 x 4		8 x 4	

60 second **Green Phase** ÷ Baseline Assessment

Evaluación de nivel verde de ÷ de 60 segundos
Évaluation de base des divisions de 60 secondes - Phase verte
Grüner 60-Sekunden-Beurteilungsbogen Phase ÷
60-secondentoets Groen niveaubeoordeling ÷
Test di valutazione di 60 secondi sulle divisioni - Verde

48 ÷ 4		48 ÷ 4		48 ÷ 4	
16 ÷ 8		16 ÷ 8		16 ÷ 8	
3 ÷ 3		3 ÷ 3		3 ÷ 3	
56 ÷ 8		56 ÷ 8		56 ÷ 8	
28 ÷ 4		28 ÷ 4		28 ÷ 4	
72 ÷ 8		72 ÷ 8		72 ÷ 8	
36 ÷ 3		36 ÷ 3		36 ÷ 3	
32 ÷ 4		32 ÷ 4		32 ÷ 4	
88 ÷ 8		88 ÷ 8		88 ÷ 8	
24 ÷ 4		24 ÷ 4		24 ÷ 4	
64 ÷ 8		64 ÷ 8		64 ÷ 8	
18 ÷ 3		18 ÷ 3		18 ÷ 3	
36 ÷ 4		36 ÷ 4		36 ÷ 4	
24 ÷ 8		24 ÷ 8		24 ÷ 8	
15 ÷ 3		15 ÷ 3		15 ÷ 3	
48 ÷ 8		48 ÷ 8		48 ÷ 8	
16 ÷ 4		16 ÷ 4		16 ÷ 4	
8 ÷ 8		8 ÷ 8		8 ÷ 8	
30 ÷ 3		30 ÷ 3		30 ÷ 3	
96 ÷ 8		96 ÷ 8		96 ÷ 8	

60 second **Red Phase** x Baseline Assessment

Evaluación de nivel rojo de x de 60 segundos

Évaluation de base des multiplications de 60 secondes - Phase rouge

Roter 60-Sekunden-Beurteilungsbogen Phase x

60-Secondentoets Rood niveaubeoordeling x

Test di valutazione di 60 secondi sulle moltiplicazioni - Rosso

6 x 7		6 x 7		6 x 7	
4 x 9		4 x 9		4 x 9	
11 x 11		11 x 11		11 x 11	
12 x 12		12 x 12		12 x 12	
9 x 8		9 x 8		9 x 8	
8 x 7		8 x 7		8 x 7	
12 x 8		12 x 8		12 x 8	
7 x 7		7 x 7		7 x 7	
11 x 10		11 x 10		11 x 10	
3 x 6		3 x 6		3 x 6	
2 x 12		2 x 12		2 x 12	
8 x 11		8 x 11		8 x 11	
6 x 8		6 x 8		6 x 8	
7 x 6		7 x 6		7 x 6	
6 x 9		6 x 9		6 x 9	
11 x 12		11 x 12		11 x 12	
4 x 8		4 x 8		4 x 8	
7 x 9		7 x 9		7 x 9	
12 x 6		12 x 6		12 x 6	
7 x 12		7 x 12		7 x 12	

60 second **Red Phase** ÷ Baseline Assessment

Evaluación de nivel rojo de ÷ de 60 segundos

Évaluation de base des divisions de 60 secondes - Phase rouge

Roter 60-Sekunden-Beurteilungsbogen Phase ÷

60-Secondentoets Rood niveaubeoordeling ÷

Test di valutazione di 60 secondi sulle divisioni - Rosso

27 ÷ 9		27 ÷ 9		27 ÷ 9	
42 ÷ 7		42 ÷ 7		42 ÷ 7	
33 ÷ 11		33 ÷ 11		33 ÷ 11	
54 ÷ 6		54 ÷ 6		54 ÷ 6	
132 ÷ 12		132 ÷ 12		132 ÷ 12	
72 ÷ 9		72 ÷ 9		72 ÷ 9	
36 ÷ 6		36 ÷ 6		36 ÷ 6	
121 ÷ 11		121 ÷ 11		121 ÷ 11	
63 ÷ 9		63 ÷ 9		63 ÷ 9	
32 ÷ 8		32 ÷ 8		32 ÷ 8	
24 ÷ 6		24 ÷ 6		24 ÷ 6	
42 ÷ 6		42 ÷ 6		42 ÷ 6	
36 ÷ 12		36 ÷ 12		36 ÷ 12	
49 ÷ 7		49 ÷ 7		49 ÷ 7	
45 ÷ 9		45 ÷ 9		45 ÷ 9	
108 ÷ 12		108 ÷ 12		108 ÷ 12	
21 ÷ 7		21 ÷ 7		21 ÷ 7	
144 ÷ 12		144 ÷ 12		144 ÷ 12	
81 ÷ 9		81 ÷ 9		81 ÷ 9	
56 ÷ 7		56 ÷ 7		56 ÷ 7	

Beat Your Best Blue Multiplication and Division (Allow 5 mins max.)

Supera tu mejor marca Multiplicación y división nivel azul (Máximo de tiempo permitido: 5 minutos)

Bats ton meilleur score Multiplication et division bleues (Laissez-leur 5 minutes maximum)

Schlag deinen Rekord Blau – Multiplikation und Division (Maximal 5 Minuten)

Versla jezelf Blauw vermenigvuldigen en delen (Maximaal 5 minuten)

Supera il tuo record Moltiplicazioni e divisioni - Blu (Concedi al massimo 5 minuti)

$6 \times 2 =$	$80 \div 10 =$	$5 \div 5 =$	$12 \times 1 =$
$11 \times 5 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 7 =$	$14 \div 2 =$
$10 \times 12 =$	$5 \times 9 =$	$4 \times 10 =$	$4 \times 5 =$
$50 \div 10 =$	$12 \div 1 =$	$100 \div 10 =$	$6 \times 5 =$
$8 \times 5 =$	$7 \times 10 =$	$6 \div 1 =$	$5 \times 10 =$
$16 \div 2 =$	$6 \div 2 =$	$8 \times 2 =$	$70 \div 10 =$
$45 \div 5 =$	$120 \div 10 =$	$3 \times 10 =$	$20 \div 2 =$
$10 \div 10 =$	$10 \times 11 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 5 =$
$7 \times 5 =$	$24 \div 2 =$	$25 \div 5 =$	$2 \times 8 =$
$12 \div 2 =$	$7 \times 2 =$	$20 \div 10 =$	$1 \times 9 =$
$30 \div 10 =$	$5 \times 5 =$	$2 \times 9 =$	$15 \div 5 =$
$0 \times 7 =$	$10 \times 7 =$	$12 \times 10 =$	$4 \div 2 =$
$2 \times 11 =$	$50 \div 5 =$	$22 \div 2 =$	$2 \times 12 =$
$5 \times 12 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 6 =$	$10 \times 2 =$
$20 \div 5 =$	$8 \times 10 =$	$2 \times 11 =$	$9 \times 5 =$
$10 \times 4 =$	$2 \div 2 =$	$6 \times 10 =$	$60 \div 10 =$
$9 \times 2 =$	$110 \div 10 =$	$12 \times 5 =$	$3 \times 2 =$
$30 \div 5 =$	$10 \times 5 =$	$35 \div 5 =$	$5 \times 8 =$
$40 \div 10 =$	$6 \times 2 =$	$11 \times 0 =$	$10 \times 9 =$
$5 \times 11 =$	$11 \times 10 =$	$9 \div 1 =$	$55 \div 5 =$
$9 \times 2 =$	$40 \div 5 =$	$10 \times 10 =$	$12 \times 2 =$
$10 \div 2 =$	$18 \div 2 =$	$5 \times 2 =$	$8 \div 1 =$
$60 \div 5 =$	$5 \times 4 =$	$10 \div 5 =$	$2 \times 5 =$
$4 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$12 \times 10 =$	$10 \times 4 =$
$9 \times 10 =$	$7 \div 1 =$	$8 \div 2 =$	$90 \div 10 =$

Beat Your Best Blue Multiplication and Division (ANSWERS)

Supera tu mejor marca Multiplicación y división nivel azul (Respuesta)

Bats ton meilleur score Multiplication et division bleues (Réponses)

Schlag deinen Rekord Blau – Multiplikation und Division (Antworten)

Versla jezelf Blauw vermenigvuldigen en delen (Antwoorden)

Supera il tuo record Moltiplicazioni e divisioni - Blu (Risposte)

$6 \times 2 = 12$	$80 \div 10 = 8$	$5 \div 5 = 1$	$12 \times 1 = 12$
$11 \times 5 = 55$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14$	$14 \div 2 = 7$
$10 \times 12 = 120$	$5 \times 9 = 45$	$4 \times 10 = 40$	$4 \times 5 = 20$
$50 \div 10 = 5$	$12 \div 1 = 12$	$100 \div 10 = 10$	$6 \times 5 = 30$
$8 \times 5 = 40$	$7 \times 10 = 70$	$6 \div 1 = 6$	$5 \times 10 = 50$
$16 \div 2 = 8$	$6 \div 2 = 3$	$8 \times 2 = 16$	$70 \div 10 = 7$
$45 \div 5 = 9$	$120 \div 10 = 12$	$3 \times 10 = 30$	$20 \div 2 = 10$
$10 \div 10 = 1$	$10 \times 11 = 110$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 5 = 15$
$7 \times 5 = 35$	$24 \div 2 = 12$	$25 \div 5 = 5$	$2 \times 8 = 16$
$12 \div 2 = 6$	$7 \times 2 = 14$	$20 \div 10 = 2$	$1 \times 9 = 9$
$30 \div 10 = 3$	$5 \times 5 = 25$	$2 \times 9 = 18$	$15 \div 5 = 3$
$0 \times 7 = 0$	$10 \times 7 = 70$	$12 \times 10 = 120$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 11 = 22$	$50 \div 5 = 10$	$22 \div 2 = 11$	$2 \times 12 = 24$
$5 \times 12 = 60$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 6 = 30$	$10 \times 2 = 20$
$20 \div 5 = 4$	$8 \times 10 = 80$	$2 \times 11 = 22$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 4 = 40$	$2 \div 2 = 1$	$6 \times 10 = 60$	$60 \div 10 = 6$
$9 \times 2 = 18$	$110 \div 10 = 11$	$12 \times 5 = 60$	$3 \times 2 = 6$
$30 \div 5 = 6$	$10 \times 5 = 50$	$35 \div 5 = 7$	$5 \times 8 = 40$
$40 \div 10 = 4$	$6 \times 2 = 12$	$11 \times 0 = 0$	$10 \times 9 = 90$
$5 \times 11 = 55$	$11 \times 10 = 110$	$9 \div 1 = 9$	$55 \div 5 = 11$
$9 \times 2 = 18$	$40 \div 5 = 8$	$10 \times 10 = 100$	$12 \times 2 = 24$
$10 \div 2 = 5$	$18 \div 2 = 9$	$5 \times 2 = 10$	$8 \div 1 = 8$
$60 \div 5 = 12$	$5 \times 4 = 20$	$10 \div 5 = 2$	$2 \times 5 = 10$
$4 \times 2 = 8$	$2 \times 3 = 6$	$12 \times 10 = 120$	$10 \times 4 = 40$
$9 \times 10 = 90$	$7 \div 1 = 7$	$8 \div 2 = 4$	$90 \div 10 = 9$



The fun card game for times tables success!

Name: _____

Nombre:

Nom:

Naam:

Nome:

[illegible]

Beat Your Best Green Multiplication and Division (Allow 5 mins max.)

Supera tu mejor marca Multiplicación y división nivel verde (Máximo de tiempo permitido: 5 minutos)

Bats ton meilleur score Multiplication et division vertes (Laissez-leur 5 minutes maximum)

Schlag deinen Rekord Grün – Multiplikation und Division (Maximal 5 Minuten)

Versla jezelf Groen vermenigvuldigen en delen (Maximaal 5 minuten)

Supera il tuo record Moltiplicazioni e divisioni - Verde (Concedi al massimo 5 minuti)

$3 \times 4 =$	$7 \times 8 =$	$9 \div 3 =$	$36 \div 12 =$
$21 \div 7 =$	$8 \times 6 =$	$12 \times 4 =$	$10 \times 8 =$
$4 \times 8 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 11 =$
$40 \div 8 =$	$15 \div 3 =$	$27 \div 9 =$	$20 \div 4 =$
$4 \times 11 =$	$48 \div 6 =$	$8 \div 4 =$	$6 \times 8 =$
$5 \times 8 =$	$11 \times 3 =$	$5 \times 8 =$	$80 \div 10 =$
$24 \div 4 =$	$88 \div 11 =$	$24 \div 3 =$	$4 \times 1 =$
$72 \div 8 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$8 \times 5 =$
$10 \times 3 =$	$16 \div 4 =$	$8 \times 11 =$	$6 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$32 \div 8 =$	$6 \div 3 =$	$3 \div 3 =$
$12 \div 3 =$	$3 \times 6 =$	$48 \div 12 =$	$44 \div 11 =$
$4 \times 9 =$	$8 \div 8 =$	$3 \times 4 =$	$7 \times 3 =$
$11 \times 8 =$	$4 \times 3 =$	$0 \times 8 =$	$12 \times 8 =$
$3 \times 12 =$	$48 \div 8 =$	$18 \div 3 =$	$28 \div 4 =$
$24 \div 8 =$	$30 \div 10 =$	$3 \times 3 =$	$56 \div 7 =$
$27 \div 3 =$	$8 \times 9 =$	$64 \div 8 =$	$4 \times 12 =$
$7 \times 4 =$	$10 \times 4 =$	$36 \div 4 =$	$5 \times 3 =$
$36 \div 9 =$	$16 \div 8 =$	$8 \times 8 =$	$56 \div 7 =$
$56 \div 8 =$	$8 \times 3 =$	$21 \div 3 =$	$4 \times 6 =$
$3 \times 0 =$	$72 \div 9 =$	$4 \times 12 =$	$32 \div 4 =$
$12 \div 4 =$	$3 \times 8 =$	$96 \div 12 =$	$12 \times 3 =$
$33 \div 3 =$	$4 \times 4 =$	$24 \div 8 =$	$7 \times 8 =$
$6 \times 3 =$	$9 \times 8 =$	$2 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$40 \div 4 =$	$4 \div 4 =$	$11 \times 4 =$	$21 \div 3 =$
$28 \div 7 =$	$3 \times 7 =$	$32 \div 8 =$	$8 \times 12 =$

Beat Your Best Green Multiplication and Division (ANSWERS)

Supera tu mejor marca Multiplicación y división nivel verde (Respuesta)

Bats ton meilleur score Multiplication et division vertes (Réponses)

Schlag deinen Rekord Grün – Multiplikation und Division (Antworten)

Versla jezelf Groen vermenigvuldigen en delen (Antwoorden)

Supera il tuo record Moltiplicazioni e divisioni - Verde (Risposte)

$3 \times 4 = 12$	$7 \times 8 = 56$	$9 \div 3 = 3$	$36 \div 12 = 3$
$21 \div 7 = 3$	$8 \times 6 = 48$	$12 \times 4 = 48$	$10 \times 8 = 80$
$4 \times 8 = 32$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 7 = 28$	$3 \times 11 = 33$
$40 \div 8 = 5$	$15 \div 3 = 5$	$27 \div 9 = 3$	$20 \div 4 = 5$
$4 \times 11 = 44$	$48 \div 6 = 8$	$8 \div 4 = 2$	$6 \times 8 = 48$
$5 \times 8 = 40$	$11 \times 3 = 33$	$5 \times 8 = 40$	$80 \div 10 = 8$
$24 \div 4 = 6$	$88 \div 11 = 8$	$24 \div 3 = 8$	$4 \times 1 = 4$
$72 \div 8 = 9$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$8 \times 5 = 40$
$10 \times 3 = 30$	$16 \div 4 = 4$	$8 \times 11 = 88$	$6 \times 4 = 24$
$5 \times 4 = 20$	$32 \div 8 = 4$	$6 \div 3 = 2$	$3 \div 3 = 1$
$12 \div 3 = 4$	$3 \times 6 = 18$	$48 \div 12 = 4$	$44 \div 11 = 4$
$4 \times 9 = 36$	$8 \div 8 = 1$	$3 \times 4 = 12$	$7 \times 3 = 21$
$11 \times 8 = 88$	$4 \times 3 = 12$	$0 \times 8 = 0$	$12 \times 8 = 96$
$3 \times 12 = 36$	$48 \div 8 = 6$	$18 \div 3 = 6$	$28 \div 4 = 7$
$24 \div 8 = 3$	$30 \div 10 = 3$	$3 \times 3 = 9$	$56 \div 7 = 8$
$27 \div 3 = 9$	$8 \times 9 = 72$	$64 \div 8 = 8$	$4 \times 12 = 48$
$7 \times 4 = 28$	$10 \times 4 = 40$	$36 \div 4 = 9$	$5 \times 3 = 15$
$36 \div 9 = 4$	$16 \div 8 = 2$	$8 \times 8 = 64$	$56 \div 7 = 8$
$56 \div 8 = 7$	$8 \times 3 = 24$	$21 \div 3 = 7$	$4 \times 6 = 24$
$3 \times 0 = 0$	$72 \div 9 = 8$	$4 \times 12 = 48$	$32 \div 4 = 8$
$12 \div 4 = 3$	$3 \times 8 = 24$	$96 \div 12 = 8$	$12 \times 3 = 36$
$33 \div 3 = 11$	$4 \times 4 = 16$	$24 \div 8 = 3$	$7 \times 8 = 56$
$6 \times 3 = 18$	$9 \times 8 = 72$	$2 \times 3 = 6$	$9 \times 3 = 27$
$40 \div 4 = 10$	$4 \div 4 = 1$	$11 \times 4 = 44$	$21 \div 3 = 7$
$28 \div 7 = 4$	$3 \times 7 = 21$	$32 \div 8 = 4$	$8 \times 12 = 96$



tacklingtables™

The fun card game for times tables success!

Name: _____

Nombre: _____

Nom: _____

Naam: _____

Nome: _____

Date
Fecha
Datum
Data

/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /



Date
Fecha
Datum
Data

/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /



Date
Fecha
Datum
Data

/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /



Date
Fecha
Datum
Data

/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /



Beat Your Best Red Multiplication and Division (Allow 5 mins max.)

Supera tu mejor marca Multiplicación y división nivel rojo (Máximo de tiempo permitido: 5 minutos)

Bats ton meilleur score Multiplication et division rouges (Laissez-leur 5 minutes maximum)

Schlag deinen Rekord Rot – Multiplikation und Division (Maximal 5 Minuten)

Versla jezelf Rood vermenigvuldigen en delen (Maximaal 5 minuten)

Supera il tuo record Moltiplicazioni e divisioni - Rosso (Concedi al massimo 5 minuti)

$4 \times 9 =$	$18 \div 6 =$	$4 \times 7 =$	$110 \div 11 =$
$12 \div 6 =$	$8 \times 6 =$	$18 \div 9 =$	$5 \times 9 =$
$5 \times 7 =$	$12 \times 9 =$	$3 \times 12 =$	$12 \times 11 =$
$33 \div 11 =$	$48 \div 12 =$	$108 \div 12 =$	$60 \div 12 =$
$54 \div 6 =$	$72 \div 9 =$	$56 \div 7 =$	$5 \times 6 =$
$9 \times 9 =$	$84 \div 7 =$	$6 \times 6 =$	$99 \div 9 =$
$5 \times 12 =$	$3 \times 9 =$	$72 \div 6 =$	$8 \times 12 =$
$42 \div 7 =$	$9 \times 12 =$	$121 \div 11 =$	$77 \div 11 =$
$3 \times 6 =$	$11 \times 11 =$	$2 \times 9 =$	$9 \times 7 =$
$11 \times 12 =$	$96 \div 12 =$	$9 \times 6 =$	$3 \times 11 =$
$36 \div 9 =$	$54 \div 9 =$	$35 \div 7 =$	$45 \div 9 =$
$132 \div 12 =$	$8 \times 11 =$	$48 \div 6 =$	$84 \div 12 =$
$6 \times 11 =$	$3 \times 7 =$	$144 \div 12 =$	$14 \div 7 =$
$8 \times 7 =$	$11 \times 9 =$	$10 \times 11 =$	$7 \times 9 =$
$12 \times 6 =$	$21 \div 7 =$	$6 \times 12 =$	$42 \div 6 =$
$81 \div 9 =$	$36 \div 6 =$	$66 \div 11 =$	$27 \div 9 =$
$72 \div 12 =$	$108 \div 9 =$	$7 \div 7 =$	$4 \times 12 =$
$11 \div 11 =$	$4 \times 6 =$	$88 \div 11 =$	$11 \times 7 =$
$7 \times 6 =$	$12 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$24 \div 6 =$
$2 \times 12 =$	$24 \div 12 =$	$10 \times 12 =$	$5 \times 11 =$
$63 \div 7 =$	$4 \times 11 =$	$63 \div 9 =$	$44 \div 11 =$
$55 \div 11 =$	$6 \times 7 =$	$132 \div 11 =$	$49 \div 7 =$
$6 \times 9 =$	$72 \div 6 =$	$28 \div 7 =$	$30 \div 6 =$
$36 \div 12 =$	$77 \div 7 =$	$7 \times 12 =$	$7 \times 11 =$
$12 \times 12 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 11 =$	$120 \div 12 =$

Beat Your Best Red Multiplication and Division (ANSWERS)

Supera tu mejor marca Multiplicación y división nivel rojo (Respuesta)

Bats ton meilleur score Multiplication et division rouges (Réponses)

Schlag deinen Rekord Rot – Multiplikation und Division (Antworten)

Versla jezelf Rood vermenigvuldigen en delen (Antwoorden)

Supera il tuo record Moltiplicazioni e divisioni - Rosso (Risposte)

$4 \times 9 = 36$	$18 \div 6 = 3$	$4 \times 7 = 28$	$110 \div 11 = 10$
$12 \div 6 = 2$	$8 \times 6 = 48$	$18 \div 9 = 2$	$5 \times 9 = 45$
$5 \times 7 = 35$	$12 \times 9 = 108$	$3 \times 12 = 36$	$12 \times 11 = 132$
$33 \div 11 = 3$	$48 \div 12 = 4$	$108 \div 12 = 9$	$60 \div 12 = 5$
$54 \div 6 = 9$	$72 \div 9 = 8$	$56 \div 7 = 8$	$5 \times 6 = 30$
$9 \times 9 = 81$	$84 \div 7 = 12$	$6 \times 6 = 36$	$99 \div 9 = 11$
$5 \times 12 = 60$	$3 \times 9 = 27$	$72 \div 6 = 12$	$8 \times 12 = 96$
$42 \div 7 = 28$	$9 \times 12 = 108$	$121 \div 11 = 11$	$77 \div 11 = 7$
$3 \times 6 = 18$	$11 \times 11 = 121$	$2 \times 9 = 18$	$9 \times 7 = 63$
$11 \times 12 = 132$	$96 \div 12 = 8$	$9 \times 6 = 54$	$3 \times 11 = 33$
$36 \div 9 = 4$	$54 \div 9 = 6$	$35 \div 7 = 5$	$45 \div 9 = 5$
$132 \div 12 = 11$	$8 \times 11 = 88$	$48 \div 6 = 8$	$84 \div 12 = 7$
$6 \times 11 = 66$	$3 \times 7 = 21$	$144 \div 12 = 12$	$14 \div 7 = 2$
$8 \times 7 = 56$	$11 \times 9 = 99$	$10 \times 11 = 110$	$7 \times 9 = 63$
$12 \times 6 = 72$	$21 \div 7 = 3$	$6 \times 12 = 72$	$42 \div 6 = 7$
$81 \div 9 = 9$	$36 \div 6 = 6$	$66 \div 11 = 6$	$27 \div 9 = 3$
$72 \div 12 = 6$	$108 \div 9 = 12$	$7 \div 7 = 1$	$4 \times 12 = 48$
$11 \div 11 = 1$	$4 \times 6 = 24$	$88 \div 11 = 8$	$11 \times 7 = 77$
$7 \times 6 = 42$	$12 \times 7 = 84$	$7 \times 7 = 49$	$24 \div 6 = 4$
$2 \times 12 = 25$	$24 \div 12 = 2$	$10 \times 12 = 120$	$5 \times 11 = 55$
$63 \div 7 = 9$	$4 \times 11 = 44$	$63 \div 9 = 7$	$44 \div 11 = 4$
$55 \div 11 = 5$	$6 \times 7 = 42$	$132 \div 11 = 12$	$49 \div 7 = 7$
$6 \times 9 = 54$	$72 \div 6 = 12$	$28 \div 7 = 4$	$30 \div 6 = 5$
$36 \div 12 = 3$	$77 \div 7 = 11$	$7 \times 12 = 84$	$7 \times 11 = 77$
$12 \times 12 = 144$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 11 = 99$	$120 \div 12 = 10$



tacklingtables™

The fun card game for times tables success!

Name: _____

Nombre: _____

Nom: _____

Naam: _____

Nome: _____

Date
Fecha
Datum
Data



/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /



Date
Fecha
Datum
Data



/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /



Date
Fecha
Datum
Data



/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /



Date
Fecha
Datum
Data



/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

/ /

