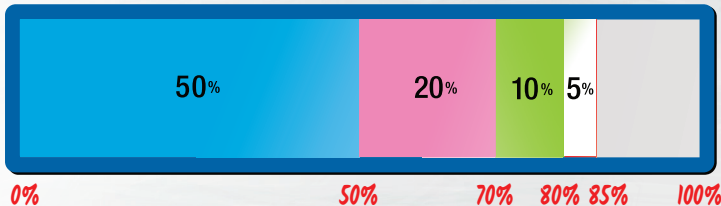


Magnetic Percent Bar

ACTIVITY GUIDE

Barra de porcentajes magnética • Barre de pourcentages aimantée
• Magnetische Prozentrechenleiste



Introduction

Charge up your lessons with 100% fun! Colorful bar segments provide a fun, visual way to teach percentage problems in an easy-to-learn style. Percent pieces, starting as small as 5%, fit into a base to relate any percentage to the whole. The Magnetic Percent Bar features a magnetic design that is perfect to give students visual understanding for problems involving part unknown, percent unknown, and result unknown.



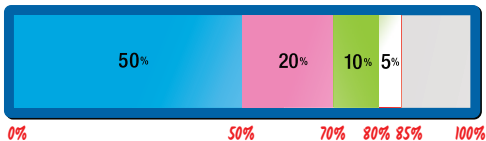
Percent Representation

Topic

Composing and Decomposing Percents

Lesson

Help students become familiar with the Magnetic Percent Bar as a computational tool by representing different percentages. To start, have students represent 85%. Ask students, "Which pieces did you use to make 85%?" (One answer is: 50%, 20%, 10% and 5% pieces.) Have students label the percents and the total below the Percent Bar base. Another variation on this activity is to say, "Lay one 25% piece, two 20% pieces, and one 5% piece on the bar." Then, ask students, "What percent are you representing?" (70%) Repeat these activities with different percents to practice.



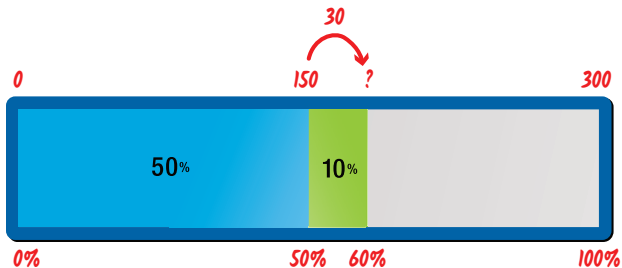
Part Unknown Stories

Skill

Finding the Part of Percent Problems

Lesson

Offer students a word problem, such as: "There are 300 people at a stadium, and 60% of them are men. How many men are at the stadium?" Have students write the total number of people at the stadium (300) on the top of the percent bar. Next, ask, "Is there a way to think of 60% in friendly percents?" (50% + 10%). Have students place the 50% piece on the percent bar and write 50% below the bar. Ask, "What is 50% of 300?" (150) Have students write 150 above the bar. Now ask, "What is 10% of 300?" (30) Have students add the 10% piece next to the 50% piece and write 30 above the bar. Say, "If 50% is 150, and 10% is 30, then what is 60%?" (180) Repeat this activity using various stories to practice.



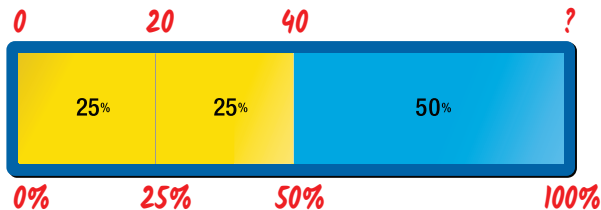
Whole Unknown Stories

Skill

Finding the Whole of Percent Problems

Lesson

Start with a word problem, such as: "25% of fish in the pond are red. If there are 20 red fish, how many total fish are in the pond?" Have students write a question mark above the bar at the end. Ask, "What do we know?" (25% = 20 red fish) Have students represent 25% by placing the 25% piece on the bar. Write 20 on top and 25% on the bottom. Ask, "What percentage represents the total number of fish?" (100%) Write 100% below the bar at the end. Ask, "What other pieces could you use to get to 100%?" (25% and 50% pieces) Have students add 25% and 50% pieces to the bar. Say, "We know 25% = 20, which means 50% is 40. $40+40=80$." Write 80 above the bar. Repeat using various stories to practice.



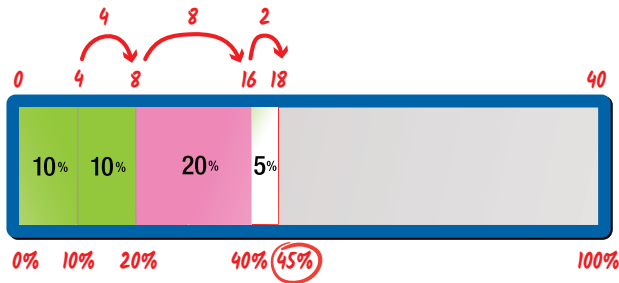
Percent Unknown Stories

Skill

Finding the Percent of Percent Problems

Lesson

Present a word problem, such as: "18 marbles are big. There are 40 marbles in the jar. What percentage of marbles are big?" Start by asking students, "How many total marbles are in the jar?" (40) Have students write 40 above the bar at the end and 100% below the bar at the end. Say, "We know that 18 marbles are big. Let's start with a friendly percent. What is 10% of 40?" (4) Place the 10% piece on the bar. Write 4 above the bar and 10% below the bar. Ask students, "Now that we know 10% of 40, what is 20% of 40?" (8). Add a 10% piece to the bar. Write 8 above the bar and 20% below the bar. Continue this technique with a 20% piece and a 5% piece, to reach the answer of 45%. Repeat this activity using various stories to practice.



Barra de porcentajes magnética

Introducción

Recarga tus lecciones con un 100 % de diversión. La barra de piezas de colores es una divertida herramienta con la que podrás enseñarles problemas de porcentajes de forma visual y sencilla. Las piezas, que empiezan desde el 5 %, encajan en una base sobre la que podrás explicar los porcentajes en relación al todo. La Barra de porcentajes es magnética, perfecta para que los alumnos comprendan de forma visual los problemas con valores desconocidos, porcentajes desconocidos y resultados desconocidos.



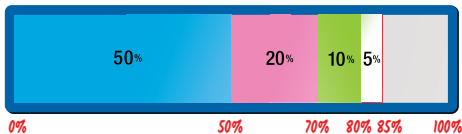
Representación de porcentajes

Tema

Composición y descomposición de porcentajes

Lección

Ayuda a los alumnos a que se familiaricen con la Barra de porcentajes como herramienta para calcularlos por medio de su representación. Para empezar, pide a los alumnos que representen el 85 %. Pregúntales: «¿qué piezas habéis usado para representar el 85 %?» (Una posible respuesta sería: piezas de 50 %, 20 %, 10 % y 5 %.) Pídeles que anoten los porcentajes y el total debajo de la base de la Barra de porcentajes. Otra variación de esta actividad sería pedir a los alumnos que



coloquen sobre la barra una pieza de 25 %, dos de 20 % y una de 5 % y preguntarles: «¿qué porcentaje habéis representado?» (70 %). Para practicar, repetid estas actividades con distintos porcentajes.



Problemas con valores desconocidos

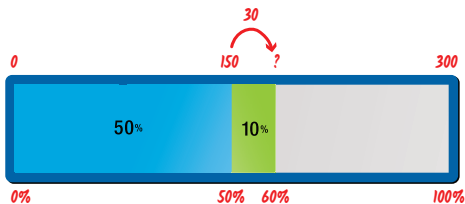
Destreza

Calcular la parte de un total en problemas de porcentajes

Lección

Propón a los alumnos un problema como, por ejemplo: «Hay 300 personas en un estadio y el 60 % de ellas son hombres. ¿Cuántos hombres hay en el estadio?» Pide a los alumnos que escriban el número del total de personas que hay en el estadio (300) en la parte superior de la barra de porcentajes. A continuación, pregúntales: «¿existe alguna manera de convertir el 60 % en porcentajes más sencillos?» (50 % + 10 %). Pídeles que coloquen la pieza de 50 % en la barra de porcentajes y que escriban 50 % debajo de esta. Pregúntales: «¿cuál es el 50 % de 300?» (150). Pídeles que escriban 150 en la base. Ahora pregúntales: «¿cuál es el 10 % de 300?» (30). Pídeles que añadan la pieza de 10 % al lado de la pieza de 50 % y que escriban 30 por encima de la barra. Pregúntales:

«si el 50 % es 150 y el 10 % es 30, entonces ¿cuál es el 60 %?» (180). Para practicar, repetid esta actividad con problemas distintos.



Problemas con el total desconocido

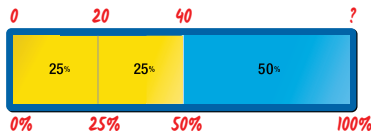
Destreza

Calcular el total en problemas de porcentajes

Lección

Propónles un problema como, por ejemplo: «El 25 % de los peces del estanque son rojos. Si hay 20 peces rojos, ¿cuántos peces hay en total en el estanque? Pide a los alumnos que escriban un signo de interrogación por encima de la barra, en el extremo. Pregúntales: «¿qué sabemos?» (25 % = 20 peces rojos). Pide a los alumnos que representen el 25 % colocando la pieza de 25 % en la barra. Escribe 20 en la parte superior y 25 % en la parte inferior. Pregúntales: «¿qué porcentaje representa el número total de peces?» (100 %). Escribe 100 % por debajo de la barra, en el extremo. Pregúntales, «¿qué otras piezas podrías utilizar para completar el 100 %?» (Las piezas de 25 % y 50 %). Pídeles que añadan una pieza de 25 % y una de 50 % a la barra. Diles: «sabemos que el 25 % = 20, lo cual significa que el 50 % = 40. $40 + 40 = 80$.»

Escribe 80 por encima de la barra. Para practicar, repetid esta actividad con distintos problemas.



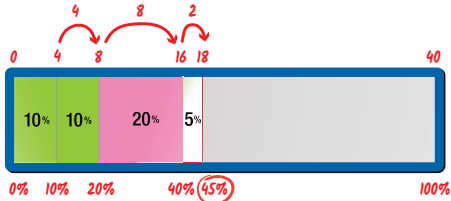
Problemas con porcentajes desconocidos

Destreza

Calcular el porcentaje desconocido en problemas de porcentajes

Lección

Proponles un problema como, por ejemplo: «18 canicas son grandes. Hay 40 canicas en el bote. ¿Qué porcentaje de canicas son grandes?» Empieza preguntándoles: «¿cuántas canicas hay en total dentro del bote?» (40) Pide a los alumnos que escriban 40 por encima de la barra en el extremo y 100 % por debajo de la barra en el extremo. Diles: «sabemos que 18 canicas son grandes. Empecemos con un porcentaje sencillo. ¿Cuál es el 10 % de 40?» (4) Coloca la pieza de 10 % en la barra. Escribe 4 por encima de la barra y 10 % por debajo de la barra. Pregunta a los alumnos: «ahora que conocemos el 10 % de 40, ¿cuál es el 20 % de 40?» (8). Añade otra pieza de 10 % a la barra. Escribe 8 por encima de la barra y 20 % por debajo de la barra. Repetid el mismo ejercicio con una pieza de 20 % y otra de 5 % hasta dar con la respuesta: 45 %. Para practicar, repetid esta actividad con problemas distintos.



Barre de pourcentages aimantée

Introduction

Pour des leçons 100 % divertissantes ! Les barres colorées sont un moyen visuel ludique d'enseigner les pourcentages de manière facile à comprendre. Les barres de pourcentage, qui commencent à 5 %, se posent sur une base pour montrer le lien entre tout pourcentage et le tout. Aimantées, les barres de pourcentages sont idéales pour aider les élèves à comprendre visuellement les problèmes avec une part inconnue, un pourcentage inconnu et un résultat inconnu.

Représentation de pourcentages

Thème

Composition et décomposition des pourcentages

Leçon

Aidez les élèves à se familiariser avec la barre de pourcentages comme outil de calcul en représentant différents pourcentages. Pour commencer, demandez-leur de représenter 85 %. Demandez-leur quelles pièces ils ont utilisées pour représenter 85 %. (L'une des réponses est : pièces de 50 %, 20 %, 10 % et 5 %.) Demandez aux élèves de libeller les pourcentages et de noter le total sur la base de la barre de pourcentages. Pour varier cette activité, dites-leur de poser une pièce de 25 %, deux pièces de 20 %, une pièce de 5 % sur la barre. Demandez-leur ensuite quel pourcentage ils viennent de représenter (70 %). Répétez ces activités avec différents pourcentages pour bien l'assimiler.



Énoncés de part inconnue

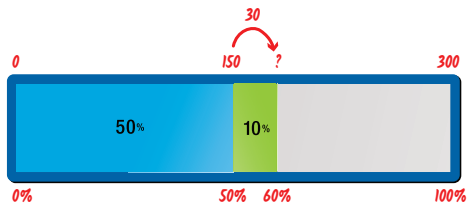
Compétence

Trouver la part des problèmes de pourcentages

Leçon

Proposez aux élèves un énoncé de problème, tel que : « Il y a 300 personnes dans un stade et 60 % d'entre elles sont des hommes. Combien y a-t-il d'hommes dans le stade ? » Demandez aux élèves de noter le nombre total de personnes dans le stade (300) en haut

de la barre de pourcentages. Demandez-leur ensuite s'il y a un moyen de décomposer 60 % en pourcentages plus faciles (50 % + 10 %). Demandez aux élèves de placer la pièce de 50 % sur la barre de pourcentages et d'écrire 50 % en dessous. Demandez-leur à quoi correspond 50 % de 300 (150) et d'écrire 150 sur la base. Demandez-leur à présent à quoi correspond 10 % de 300 (30). Demandez-leur de placer la pièce de 10 % à côté de la pièce de 50 % et d'écrire 30 au-dessus de la barre. Dites « Si 50 % est égal à 150 et 10 % à 30, alors à quoi correspond 60 % ? » (180). Répétez cette activité à l'aide de divers énoncés pour qu'ils s'entraînent.



Énoncés de tout inconnu

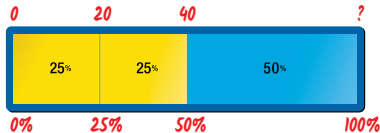
Compétence

Trouver le tout des problèmes de pourcentages

Leçon

Commencez par un énoncé de problème, tel que : « 25 % des poissons de l'étang sont rouges. S'il y a 20 poissons rouges, combien y a-t-il de poissons au total dans l'étang ? » Demandez aux élèves d'écrire un point d'interrogation au bout de la barre et au-dessus celle-ci. Demandez-leur ce que nous savons (25 % = 20 poissons rouges). Demandez aux élèves de représenter 25 % en plaçant la pièce de 25 % sur la barre. Notez 20 au-dessus et 25 % en dessous. Demandez quel pourcentage représente le nombre total de poissons (100 %). Écrivez 100 % en dessous de la barre, au bout de cette dernière. Demandez-leur quelles autres pièces ils pourraient

utiliser pour obtenir 100 % (pièces de 25 % et de 50 %). Demandez aux élèves d'ajouter des pièces de 25 % et de 50 % à la barre. Dites « Nous savons que 25 % = 20, ce qui signifie que 50 % = 40. $40 + 40 = 80$ ». Écrivez 80 au-dessus de la barre. Répétez cette activité à l'aide de divers énoncés pour qu'ils s'entraînent.



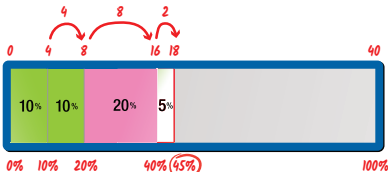
Énoncés de pourcentage inconnu

Compétence

Trouver le pourcentage des problèmes de pourcentages

Leçon

Proposez un énoncé de problème, tel que : « 18 billes sont de grande taille. Il y a 40 billes dans le bocal. Quel pourcentage de billes sont de grande taille ? » Commencez par demander aux élèves combien il y a de billes au total dans le bocal (40). Demandez-leur d'écrire 40 au bout de la barre et au-dessus de celle-ci et 100 % au bout de la barre et en-dessous de celle-ci. Dites « Nous savons que 18 billes sont de grande taille. Commençons par un pourcentage facile. À quoi correspond 10% de 40 ? » (4). Placez la pièce de 10 % sur la barre. Écrivez 4 au-dessus de la barre et 10 % en dessous de celle-ci. Demandez aux élèves « Maintenant que nous savons à quoi est égal 10 % de 40, combien fait 20 % de 40 ? » (8). Ajoutez une pièce de 10 % sur la barre. Écrivez 8 au-dessus de la barre et 20 % en dessous de celle-ci. Continuez cette technique avec une pièce de 20 % et une pièce de 5 % pour obtenir la réponse de 45 %. Répétez cette activité à l'aide de divers énoncés pour qu'ils s'entraînent.



Magnetische Prozentrechenleiste

Erste Schritte

Bringen Sie 100 % Lernspaß in den Unterricht! Die farbenfrohen Stabsegmente sind eine kurzweilige visuelle Möglichkeit, Schülern die Prozentrechnung auf einfache Weise näherzubringen. Die Prozentteile, die schon ab 5 % beginnen, passen auf eine Leiste und veranschaulichen jeden beliebigen Teil eines Ganzen. Die Prozentrechenleiste ist magnetisch und hilft Schülern anschaulich dabei, Aufgaben mit unbekanntem Wert, unbekanntem Prozentwert und unbekanntem Ergebnis zu lösen.



Darstellung von Prozentwerten

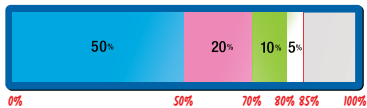
Thema

Prozentwerte bilden und zerlegen

Schulfach

Stellen Sie an der Prozentrechenleiste verschiedene Prozentwerte dar, um die Schüler mit dieser Rechenhilfe vertraut zu machen. Zum Einstieg lassen Sie die Schüler 85% darstellen. Fragen Sie: „Mit welchen Teilen habt ihr 85% gebildet?“ (Mögliche Antwort: Teile mit 50 %, 20 %, 10 % und 5 %.) Die Schüler schreiben die einzelnen Prozentwerte und den Gesamtwert auf die Prozentrechenleiste. Als Variante zu dieser Übung können Sie sagen: „Legt folgende Teile auf die Rechenleiste: einmal 25 %, zweimal 20 % und einmal 5 %.“ Fragen Sie dann:

„Welchen Prozentwert habt ihr dargestellt?“ (70 %)
Wiederholen Sie diese Aufgaben zur Übung mit verschiedenen Prozentwerten.



Textaufgaben mit Unbekannten

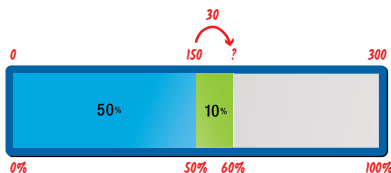
Trainierbare Fähigkeit

Die Unbekannte einer Prozentaufgabe ermitteln

Schulfach

Formulieren Sie eine Textaufgabe, zum Beispiel: „Im Stadion sind 300 Menschen, wovon 60 % Männer sind. Wie viele Männer sind im Stadion?“ Die Schüler schreiben die Gesamtzahl der Menschen im Stadion (300) oben an die Prozentrechenleiste. Fragen Sie nun: „Könnte man aus 60 % rechenfreundlichere Prozentwerte machen?“ (50 % + 10 %). Die Schüler geben das 50%-Teil auf die Prozentrechenleiste und schreiben 50 % unterhalb der Leiste auf. Fragen Sie: „Wie viel sind 50 % von 300?“ (150) Die Schüler schreiben 150 auf die Leiste. Fragen Sie: „Wie viel sind 10 % von 300?“ (30) Die Schüler setzen das 10%-Teil neben das 50%-Teil auf die Prozentrechenleiste und schreiben 30 oberhalb der Leiste auf.

Fragen Sie: „Wenn 50 % gleich 150 und 10 % gleich 30, wie viel sind dann 60 %?“ (180) Wiederholen Sie diese Aktivität zur eingehenderen Übung mit verschiedenen Szenarien.



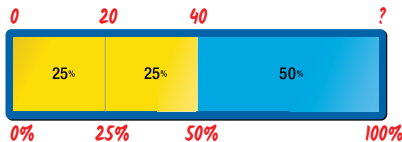
Textaufgaben mit unbekanntem Ganzen

Trainierbare Fähigkeit

Das Ganze einer Prozentaufgabe ermitteln

Schulfach

Beginnen Sie mit einer Textaufgabe, zum Beispiel: „25 % der Fische im Teich sind rot. Wie viele Fische schwimmen insgesamt im Teich, wenn es dort 20 rote Fische gibt?“ Die Schüler schreiben ein Fragezeichen rechts oberhalb der Leiste auf. Fragen Sie: „Was wissen wir?“ (25 % = 20 rote Fische) Lassen Sie die Schüler die 25 % mit einem 25%-Teil auf der Leiste darstellen. Schreiben Sie oben an der Leiste „20“ und unten „25%“ an. Fragen Sie: „Welcher Prozentwert stellt die Gesamtzahl der Fische dar?“ (100 %) Schreiben Sie 100 % rechts unterhalb der Leiste auf. Fragen Sie: „Welche anderen Teile könntet ihr nehmen, um 100 % darzustellen?“ (25%- und 50%-Teile) Die Schüler fügen 25%- und 50%-Teile zur Leiste hinzu. Sagen Sie: „Wir wissen, dass 25 % = 20, das heißt, 50 % ist 40. $40+40=80$.“ Schreiben Sie 80 oberhalb der Leiste auf. Wiederholen Sie dies zur eingehenderen Übung mit verschiedenen Szenarien.



Textaufgaben mit unbekanntem Prozentwert

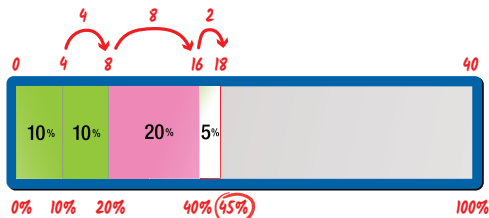
Trainierbare Fähigkeit

Den Prozentwert einer Prozentaufgabe ermitteln

Schulfach

Stellen Sie eine Textaufgabe vor, zum Beispiel: „18 Murmeln sind groß. Im Glas liegen 40 Murmeln. Wie viel Prozent der Murmeln sind groß?“ Fragen Sie die Schüler zum Einstieg: „Wie viele Murmeln sind

insgesamt im Glas?“ (4) Die Schüler schreiben 40 rechts oberhalb der Leiste und 100 % rechts unterhalb der Leiste auf. Sagen Sie: „Wir wissen, dass 18 der Murmeln groß sind. Wandeln wir dies zuerst in einen rechenfreundlicheren Prozentwert um. Wie viel sind 10 % von 40?“ (4) Legen Sie das 10%-Teil auf die Leiste. Schreiben Sie 4 oberhalb der Leiste und 10 % unterhalb der Leiste auf. Fragen Sie: „Wir kennen jetzt 10 % von 40 – wie viel wären 20 % von 40?“ (8) Fügen Sie ein 10%-Teil zur Leiste hinzu. Schreiben Sie 8 oberhalb der Leiste und 20 % unterhalb der Leiste auf. Mittels dieser Technik fügen Sie noch ein 20%-Teil und ein 5%-Teil hinzu und ermitteln die Antwort: 45 %. Wiederholen Sie diese Aktivität zur eingehenderen Übung mit verschiedenen Szenarien.



hand²
mind®

800.445.5985
hand2mind.com

Connect with us.    

Made in China.

Hecho en China.

Fabriqué en Chine.

Hergestellt in China.

Please retain the package for future reference.

Conserva el envase para futuras consultas.

Veillez conserver l'emballage.

Bitte Verpackung gut aufbewahren.

Distributed in Europe by Learning Resources Ltd.,

Bergen Way, King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

For use with 92431

© hand2mind, Inc., Vernon Hills, IL, USA

All rights reserved.